



# Cambridge International AS Level

SPANISH LANGUAGE

8685/23

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2020

INSERT

1 hour 45 minutes

## INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## INFORMACIÓN

- Este cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.
- Si lo desea, puede hacer anotaciones en este cuadernillo de lectura y usar los espacios en blanco para planificar sus respuestas. **No escriba sus respuestas** en el cuadernillo de lectura.



This document has 4 pages. Blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** y conteste en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

**Texto 1**

**Peatones y ciclistas en Sevilla**

“Eh..., ¡cuidado!”, se oye al pasar a toda velocidad a un ciclista. El destinatario del grito era un peatón que estaba para cruzar la calle. Este cometió la imprudencia de echar un vistazo solamente hacia la derecha, de donde venían los autos, y no hacia la izquierda, de donde provenía la bicicleta. Siguió un intercambio de insultos...

Este incidente pinta la difícil convivencia entre peatones y ciclistas. Los primeros acusan a las bicis de no respetar las zonas peatonales y hacer lo que quieran por las calles. Los segundos afirman que cuentan con el respaldo de una ley, redactada por el Ayuntamiento de Sevilla, que les avala para circular por aceras de más de cinco metros de ancho y para ir en sentido contrario por vías de un solo sentido. 5

Normalmente son las personas de mayor edad las que ponen más objeciones al uso de la bicicleta. “A mí me parece bien que cada vez más gente vaya en bici, pero tienen que respetar a los demás, sobre todo a los peatones”, lamenta Ramón, un jubilado sentado en la Plaza Nueva. “Y lo que no me parece nada bien es que la dejen amarrada a un árbol o a cualquier sitio. Si yo dejo el coche en la acera, seguro que me multan”. 10

Pedro Gavilanes, director de la asociación En Bici Seguro, muestra alguna simpatía por las quejas de Ramón: “A mí me encanta andar en bici, pero estoy en contra de esos ciclistas que se creen los dueños de la calle. Me enoja ver a un adulto en bicicleta circulando por una acera de menos de cinco metros de ancho”, reconoce. “Pero considero que es peor que un auto cruce con el semáforo en rojo, algo que pasa con frecuencia, y atropelle a alguien”. 15 20

Gavilanes está a favor de prohibir hablar por celular ni usar auriculares mientras se utiliza la bicicleta por las calles de la ciudad. “Es una conducta que puede poner en grave peligro a los peatones que se encuentran circulando por la vía pública. Al momento de subirse a la bicicleta, todos los sentidos deben estar alertas. Haciendo cumplir leyes como esta, y con un poco de tolerancia, se solucionarían muchos de estos problemas entre bicicletas y peatones”, resume. 25

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** y conteste en el Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**Texto 2****Protesta inusual**

En la Ciudad de México cada día más personas optan por el uso de la bicicleta como medio para realizar sus actividades diarias. Parece que hay una clara preferencia por esta en lugar del transporte público. Usar la bicicleta implica distintos beneficios: no se aumenta el tránsito vehicular, no se contamina el medioambiente y es una forma de ejercicio para el usuario. Pero la muerte de ocho ciclistas en accidentes viales en los últimos meses ha visibilizado lo peligroso que es circular por las calles de la capital.

Ante la inseguridad que enfrentan en calles y avenidas, más de 200 personas desnudas y semidesnudas realizaron una protesta extraordinaria el pasado fin de semana. Montadas en bicicletas hicieron un recorrido por diferentes avenidas en el centro. Se manifestaron bajo una consigna – ‘¡Basta de violencia contra los ciclistas!’

“A muchos de los participantes les encantaría ir a su trabajo en bici, pero no pueden. Protestan hoy porque tienen miedo. Rodamos desnudos porque nos sentimos desnudos ante el tráfico, ante la falta de respeto de los conductores. Somos frágiles, nuestra carrocería es nuestro cuerpo”, explicó Carlos Barea, el organizador. “Hay zonas de la ciudad que no están pensadas ni diseñadas para andar en bici. Es injusto”.

“En muchas ocasiones los coches no nos dejan espacio para circular. También nos obligan a meternos a la vía del Metrobús. Esa vía no es para nosotros y por eso han ocurrido muchos accidentes”, explicó Barea. Comentó que durante la lluvia aumenta el riesgo para transitar en la ciudad debido a que, por los charcos, es difícil percibir baches u otro tipo de obstáculo. “Otro peligro es que las luces de una bicicleta no son muy visibles y los automovilistas no distinguen nuestro paso”, añadió.

Los manifestantes dedicaron su rodada a sus compañeros ciclistas atropellados o accidentados en las calles de la capital. “¡Veme! ¡Aquí estoy!” fue su grito, porque – según argumentan los automovilistas – los ciclistas ‘no se ven’. Durante el recorrido de protesta, se registraron al menos cinco altercados con automovilistas, principalmente porque los conductores no querían ceder el carril. “A los automovilistas los invito a que lean su reglamento de tránsito, ya que también tenemos derechos y es importante que ellos lo sepan. Queremos que nos respeten, que nos vean”, dijo Barea.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.